

**Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»**

СОГЛАСОВАНО:

Советом обучающихся

ЧОУ ПО СТЭМИ

Протокол № 1 от 01.09.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ПО СТЭМИ

М.Н.Соболев

2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г.Саяногорск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69;</p> <p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35697)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Форма обучения – заочная. На базе основного общего – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 2 года 2 месяца
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, специалист по заочному отделению, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 16
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции по формированию документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату	ЛР 20
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 21
Умение грамотно пользоваться профессиональной документацией	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Занимает активную жизненную позицию, проявляет инициативу при организации и проведении мероприятий, принимает ответственность за их результаты; демонстрирует целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению	ЛР 23

трудностей	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 24
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-25
ОУД.01 Литература	
ОУД.02 Иностранный язык	
ОУД.03 Математика	
ОУД.04 История	
ОУД.05 Физическая культура	
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.18 Астрономия	
ОУД.12 Экономика	
ОУД.11 Обществознание	
ОУД.16 География	
ОУД.19 Русский родной язык	
ОУД.12 Экономика	
ЭК.01 Естествознание	
ЭК 02 Основы финансовой грамотности	
ЭК.03 Информатика (элективный курс)	
ЭК.04 Введение в специальность (основы туризма)	
ЭК.05 Проектная деятельность	
ИП.01 Индивидуальный проект	
ОГСЭ.01 Основы философии	
ОГСЭ.02 История	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	
ОГСЭ.04 Физическая культура	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	
ЕН.01 Математика	
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.01 Экономика организации	
ОП.02 Статистика	
ОП.03 Менеджмент	
ОП.04 Документационное обеспечение управления	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	
ОП.07 Налоги и налогообложение	
ОП.08 Основы бухгалтерского учета	
ОП.09 Аудит	

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
ОП.11 Основы банковского дела	
ОП.12 Основы страхового дела	
ОП.13 Экономическая теория	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Кассир"	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной деятельностью в техникуме осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагоги-организаторы, преподаватели физического воспитания, руководители кружков и спортивных секций. Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно с Советом обучающихся техникума, кураторами, преподавателями, другими структурными подразделениями техникума и социальными партнерами. Воспитательная работа осуществляется на основе календарного плана на учебный год, утвержденного директором техникума.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по профессиям и специальностям. Основная материально-техническая база сосредоточена в зданиях техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС. Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и учебных лабораторий техникума уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретается новое оборудование, ноутбуки, компьютеры, проекторы, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель). Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах техникума, что обеспечивает безопасность обучающихся. Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности. Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума. Имеется электронная библиотека, конференц зал, кабинет социального педагога; заключен договор с Физкультурно-оздоровительным комплексом РУСАЛа о проведении занятий по физической культуре и для работы спортивных секций.

Студенческая жизнь в техникуме разнообразна и интересна. Это и учеба, и яркие общественные события, праздники, фестивали, и занятия в спортивных секциях и творческих коллективах. Сфера дополнительного образования дает возможность для стимулирования творческой активности студенческих коллективов, удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и самореализации студента.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Материалы о воспитательной деятельности образовательной организации размещаются на сайте техникума и в социальных сетях: В контакте, Инстаграм.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 38.02.010 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на 2021-2022 учебный год

г.Саяногорск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, соревнованиях, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Начало месяца	День Знаний	Обучающиеся 2-4 курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, специалист по заочному обучению	ЛР2, ЛР23
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР23
В течение месяца	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению	ЛР2 ЛР3

	местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро безопасности, об одежде делового стиля				
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР9 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР17-19 ЛР21-23
ОКТАБРЬ					
5	День Учителя Торжественная программа, посвященная Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР11
Вторая декада	Декада безопасности (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, преподаватель ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР17-19 ЛР21-23
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Кураторские часы, посвященные	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР5

	празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»				ЛР6-8 ЛР8 ЛР18
26	День матери	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Специалист по заочному обучению, педагог- организатор	ЛР12
Конец месяца	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР16 ЛР18 ЛР23
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Специалист по заочному обучению, педагог- организатор	ЛР9 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог- организатор	ЛР17-19 ЛР21-23
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Специалист по заочному обучению, педагог- организатор	ЛР9 ЛР23
12	День Конституции Российской Федерации		Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5
В	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся всех	В соответствии с	Заместитель директора по ВР,	ЛР17-19

течение месяца	смотре, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	курсов	Положениями о проведении мероприятий	специалист по заочному обучению, педагог- организатор	ЛР21-23
ЯНВАРЬ					
24-28	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий фестиваль, посвященный Дню Российского студенчества	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог- организатор	ЛР2 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог- организатор	ЛР17-19 ЛР21-23
ФЕВРАЛЬ					
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Уроки мужества, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана (встречи с представителями ВОО «Боевое Братство»)	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР6-8
В течение месяца	Юбилей техникума - Комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог- организатор	ЛР2 ЛР23
23	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР6-8
В течение	Организация участия в конкурсах, смотре, соревнованиях, фестивалях,	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному	ЛР17-19 ЛР21-23

месяца	разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	обучению, педагог-организатор	
МАРТ					
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР17-19 ЛР21-23
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР17-19 ЛР21-23
МАЙ					
5	Конкурс профессионального мастерства по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, специалист по заочному обучению	ЛР13-23
9	День Победы	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР5-6 ЛР23
В течение месяца	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Специалист по заочному обучению, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1 ЛР5 ЛР8
В	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся всех	В соответствии с	Заместитель директора по ВР,	ЛР17-19

течение месяца	смотре, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	курсов	Положениями о проведении мероприятий	специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР21-23
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР12 ЛР23
12	День России	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР23
22	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР23
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, соревнованиях, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, специалист по заочному обучению, педагог-организатор	ЛР17-19 ЛР21-23
ИЮЛЬ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1